

| | |
|---|--|
| ОНДҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннін жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттін 1 беті |

Силлабус

Кафедра «Жұқпалы аурулар және дерматовенерология»

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Жұқпалы аурулар»

Білім беру бағдарламасы **6В10102 «Педиатрия»**

| 1. Пән туралы жалпы мағлұмат | | | |
|---|---|------|---|
| 1.1 | Пән коды: ZhA 4306 | 1.6 | Оқу жылы: 2024-2025 |
| 1.2 | Пәннің атауы: Жұқпалы аурулар | 1.7 | Курс: 4 |
| 1.3 | Реквизитке дейінгі: Морфология және физиология негіздері, микробиология және иммунология, мамандыққа кіріспе, ішкі аурулар | 1.8 | Семестр: 7 |
| 1.4 | Реквизиттен кейінгі: ЖТД-гі балалар жұқпалы аурулары, Дерматовенерология | 1.9 | Кредиттер саны (ECTS): 5 |
| 1.5 | Цикл: БнП | 1.10 | Компонент: ЖООК |
| 2. Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет) | | | |
| Инфекция туралы жалпы түсініктер. Инфекциялық науқастарды ауруханаға жатқызу ережелері. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы мен режимі. Жұқпалы ауруларға күтім жасау принциптері. Фекальды-ауызша, аэрозольді, жана спалы, трансмиссивті берілу механизмі бар антропоноздар мен зооноздар. Гельминтоздар. Аса қауіпті инфекциялар. Гинекологиядағы негізгі синдромдар: клиникалық және зертханалық сипаттама. Контингенттерді диспансерлік бақылау және тәуекел тобы. | | | |
| 3. Жиынтық бағалау түрі | | | |
| 3.1 | Ауызша <input checked="" type="checkbox"/> | 3.7 | Аралық бақылау (коллоквиум) <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.2 | Ситуациялық есептерді шешу және талдау <input checked="" type="checkbox"/> | 3.8 | Тестілеу/сұхбаттасу <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.3 | Рефераттарды дайындау және корғау | 3.9 | Тәжірибелік дағдыларды қабылдау <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.4 | Тақырыпты таныстыру <input checked="" type="checkbox"/> | 3.10 | Ғылыми жобалардың әдістерін бағалау критерилері <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.5 | Тест тапсырмаларын дайындау <input checked="" type="checkbox"/> | 3.11 | Case-study бойынша бағалау критерилері <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.6 | Ауру тарихын дайындау және корғау <input checked="" type="checkbox"/> | 3.12 | Эссе дайындау <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Пәннің мақсаты | | | |
| Емхана жағдайында және үйде инфекциялық ауруларды ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және үйде инфекциялық науқастарды емдеу кезінде емдеу-профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу үшін; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңде инфекциялық науқастарға дәрігерлік көмек көрсету үшін қажетті білімді, іскерлікті және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру. | | | |
| 5. Оқытудың сонғы нәтижелері (пәннің ОН) | | | |
| ОН 1 | Жұқпалы ауруларда диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, | | |

| | |
|---|--|
| ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 2 беті |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|--------------|-------------|--------------------|-----|--|--|--|--|--|
| | динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді. | | | | | | | | | | |
| ОН 2 | Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындаі алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды. | | | | | | | | | | |
| ОН 3 | Жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды. | | | | | | | | | | |
| ОН 4 | Карым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді карым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сактау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шенберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады. | | | | | | | | | | |
| ОН 5 | Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізеді. | | | | | | | | | | |
| ОН 6 | Ақпараттық технологияларды, ДМ дереккорын құнделікті қызметтінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Ұздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Пән ОН | ББ бағдарламасымен оқыту нәтижелерімен байланысты пәннің ОН | | | | | | | | | |
| | ОН 3 ОН 5 | ОН 1 Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды; | | | | | | | | | |
| | ОН 1 | ОН 2 Балалардағы кең тараған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді; | | | | | | | | | |
| | ОН 2 ОН 3 | ОН 4 Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды; | | | | | | | | | |
| | ОН 2 | ОН 7 Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді; | | | | | | | | | |
| | ОН 4 ОН 6 | ОН 10 Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сактау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды; | | | | | | | | | |
| 6. | Пән туралы толық ақпарат | | | | | | | | | | |
| 6.1 | <p>Өткізу орны (ғимарат, аудитория)</p> <p>Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы» МҚҚК. Телефон 8-7252 (490077), ОҚМА кафедрасы, әл.мекен-жайы: infecia_11@mail.ru.</p> <p>Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.</p> | | | | | | | | | | |
| 6.2 | Сағат саны | Дәріс | Тәжір. сабак | Зерт. сабак | ОБӘЖ | БӘЖ | | | | | |
| | 150 | 15 | 35 | - | 15 | 85 | | | | | |
| 7. | Оқытуышылар туралы мәліметтер | | | | | | | | | | |
| № | ТАЖ | Дәрежесі және лауазымы | | | Электрондық адресі | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA <i>-1979-</i> | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 | |
| Жұқпалы аурулар пәннінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | | 27 беттің 3 беті |

| | | | |
|----|--|------------------------|----------------------|
| 1. | Жұзжасарова Айгерім Аймаханбетовна | Айгерім PhD, доцент | aygerim77@mail.ru |
| 3. | Әуезханов Саматхан Полатханұлы | ассистент | auezkhanov92@mail.ru |
| 4. | Садықова Дана Қайратқызы | ассистент | danoka.kz@mail.ru |
| 5. | Әштаева Самал Төлепбергенқызы | ассистент | ashtaeva@bk.ru |

| 8. Тақырыптық жоспар | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---------------------------|---------------------------------|---|---|
| Апта/ Күн | Тақырып атауы | Пәннің қысқаша мазмұны | Пән нің ОН | Са ғат са ны | Оқыту технология сының формасы / әдістері | Бағалау әдістері/ форма лары |
| 1. | Дәріс Мамандыққа кіріспе, жұқпалы аурулар қызметінің ұйымдастырылуы . Жалпы жұқпалы аурулар патологиясын оқу. | Мамандыққа кіріспе, жұқпалы аурулар қызметінің ұйымдастырылуы. Жалпы жұқпалы аурулар патологиясын оқу. Жұқпалы аурулардың диагностикалық принциптері. Жұқпалы аурулардың алдын алу. Жұқпалы аурулардағы науқастарды емдеу принциптері мен әдістері. | ОН 1,4,6 | 1 | Шолу дәрісі | Кері байла ныс |
| | Тәжірибелік сабак. Жұқпалы аурулар бойынша науқастарды госпитализациял ау ережелері. Жұқпалы аурулар аурұханалары ның құрылымы және режимі. Жұқпалы аурулардағы науқастарды | Жұқпалы аурулар бойынша науқастарды госпитализациялау ережелері. Жұқпалы аурулар аурұханаларының құрылымы және режимі. Жұқпалы аурулардағы науқастарды курациялау ерекшеліктері. Жұқпалы аурулардың диагностикалық принциптері. Жұқпалы аурулардың алдын алу. Жұқпалы аурулардағы науқастарды емдеу принциптері | ОН 1,3,4,6 | 3 | тақырыптық пікір талас, TBL, кафедраның ең сайтымен жұмыс, ғылыми тақырыпты таңдау талқылау. | тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, рецепттер жазу. |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 4 беті |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------|-----|-------------------------|---|
| | курациялау ерекшеліктері. | әдістері. | | | | |
| | ОБӨЖ /БӨЖ Инфекциялық науқастардың курацияның ерекшеліктері | Инфекциялық науқастарды емдеудің принциптері мен әдістері. Тақырыптың нозологиясы бойынша КР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары Жұқпалы аурулардың алдын алу | ОН 1,3,4,6 | 1/6 | Презентация | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациял ық есептерді шешу |
| 2 | Дәріс Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Іш сүзегі және паратифтер А,В, С.Сальмонеллез. Дизентерия | Іш сүзегі және паратифтер А,В,С. Сальмонеллез.Дизентерия. Эпидемиология. Патогенез.Клиникалық жіктеу.Емхана.Диагностика Дифференциалды диагноз. | ОН 1,4,6 | 1 | Мәселелік дәріс. | Көрі байланыс. |
| | Тәжірибелік сабак. Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Іш сүзегі және паратифтер А,В, С.Сальмонеллез. Дизентерия | Емдеу. Алдын алу. Санитарлық ережелер. Алдын алу және ошақта жұмыс істеу. Жедел ішек инфекцияларындағы төтенше жағдайлар. Регидратациялық терапия принциптері ауруханаға дейінгі кезенде және стационарда шұғыл көмек | ОН 1,2,3, 4,6 | 3 | PBL,TBL, Case-study. | тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, ессе, рецепт жазу. |
| | ОБӨЖ /БӨЖ Іш сүзегі және паратифтер А,В,С. Дизентерия. | Тақырыптың нозологиясы бойынша КР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары | ОН 1,2,3, 4,6 | 1/6 | презентация | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациял ық есептерді шешу |
| 3 | Дәріс | Эшерихиоз . | ОН | 1 | Шолу дәрісі. | Көрі |

| | | |
|---|--|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA <i>—1979—</i> | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | | 27 беттін 5 беті |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------|-----|--|---|
| 4 | Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар. | Иерсиниоздар. Этиологиясы. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық жіктелуі. Клиникиасы. | 1,4,6 | | | байланыс |
| | Тәжірибелік сабак. Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар. | Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емі. Алдын алу. | ОН 1,3, 4,6 | 3 | PBL,TBL, Case-study. | тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұх баттасу, эссе, рецепт жазу. |
| | ОБӨЖ /БӨЖ Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар. | Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен өмдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары | ОН 1,3, 4,6 | 2/6 | кейс, ғылыми проект, ғылыми жоба материалдар ын дайындау және өндөу. | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациял ық есептерді шешу |
| 4 | Дәріс Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастро энтериттер. | Тырысқақ. Тағамдық токсикоинфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастроэнтериттер. Этиология. Эпидемиология Патогенез. Клиникалық көріністері. Емдеу. | ОН 1,4,6 | 1 | Шолу дәрісі | Кері байланыс |
| | Тәжірибелік сабак. Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастро энтериттер. | Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері. Алдын алу. Жедел ішек инфекцияларындағы төтенше жағдайлар. Сусыздану. Ауырлық критерийлері. Асқынулар. Жас ерекшеліктері. Регидратациялық терапия принциптері ауруханаға дейінгі кезеңде және | ОН 1,3, 4,5,6 | 3 | тақырыптық пікірталас, TBL, кафедраның өз сайтымен жұмыс. | тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұх баттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу. |

| | |
|---|---|
| ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 6 беті |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-----|--|---|
| | | стационарда шұғыл көмек | | | | |
| | ОБӨЖ/БӨЖ Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастро энтериттер. | Тақырыптың нозологиясы бойынша КР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары | ОН 1,3, 4,5,6 | 1/6 | презентация, кейс. | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациял ық есептерді шешу |
| 5 | Дәріс Вирусты гепатиттер (A,E,B,C,D) | Вирусты гепатиттер. (A,E,B,C,D) Этиологиясы. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық жіктеу. Клиникасы. Клиникалық синдромдар. Диагностика. | ОН 1,4,6 | 2 | Шолу дәрісі. | Кері байланыс |
| | Тәжірибелік сабак. Вирусты гепатиттер (A,E,B,C,D) | Дифференциалды, зертханалық диагностика. Маркерлік диагностика. Терапия принциптері Алдын алу. | ОН 1,3, 4,6 | 3 | тақырыптық пікірталас, PBL, TBL, Case-study, стандартталғ ан пациент. | тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбат тасу, эссе, порт фолио, рецепт жазу. |
| | ОБӨЖ /БӨЖ Вирусты гепатиттер (A,E,B,C,D) | Тақырыптың нозологиясы бойынша КР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары | ОН 1,3, 4,6 | 1/6 | презентация, эссе, ғылыми жоба бойынша тұжырымда бекіту. | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациял ық есептерді шешу |
| 6 | Дәріс Бруцеллез. Листериоз. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар | Бруцеллез. Листериоз. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар. | ОН 1,4,6 | 1 | Мәселеңік дәріс. | Кері байланыс |

| | |
|---|--|
| ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 7 беті |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------|-----|---|--|
| | | классификация клиникалық көрініс. Диагностика. | | | | |
| | Тәжірибелік сабак Бруцеллез. Листериоз. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар | Дифференциалды диагностика.Стандартты анықтау жағдайлары. Емдеу. Алдын алу | ОН 1,2,3, 4,6 | 3 | PBL Open Labyrinth, TBL, Case-Study. | тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу. |
| | ОБӨЖ /БӨЖ Бруцеллез. Листериоз. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар | Тақырыптың нозологиясы бойынша КР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Фылыми жобамен жұмыс (FЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар» | ОН 1,2,3, 4,6 | 2/6 | презентация, кейс,ғылыми жоба бойынша презентацияны алдын ала қарастау. | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациялдық есептерді шешу |
| | Аралық бақылау № 1 | | | | | Тест, тео-қ сұраптарға жауап жазу, ситуациялық есептерді шешу |
| 7 | Дәріс Тұмау және басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19. | Тұмау және басқа ЖРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальды диагностика. Емдеу. Алдын алу. | ОН 1,4,6 | 1 | Шолу дәрісі | Кері байланыс. |
| | Тәжірибелік сабак Тұмау және | ТАЖ терапия принциптері. Жедел респираторлық | ОН 1,3,4, 5,6 | 3 | PBL, TBL, Case-study, стандартталғ | тестілеу, ауызша және |

| | | |
|---|--|--|
| ОНГҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA —1979— | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 | |
| Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 8 беті | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|-----|--|--|
| | басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19. | вирустық инфекцияларының ауруларындағы щұғыл жағдайлар. Ауырлық критерийлері. Асқынулар. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда щұғыл көмек. | | | ан пациент. | жазбаша сұрау, сұхбат тасу, эссе, порт фолио, рецепт жазу. |
| | ОБӨЖ /БӨЖ Тұмау және басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19. | Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Фылыми жобамен жұмыс (FЖ). Тақырыбы: «COVID-19 індегі кезеңіндегі ЖРВИ» | ОН 1,3,4, 5,6 | 1/6 | Кейс, ғылыми жоба бойынша баяндама жасау. | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациял ық есептерді шешу |
| 8 | Дәріс Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз | Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференц иальді диагностика. Емдеу. Алдын алу. | ОН 1,4,6 | 2 | Шолу дәрісі. | Кері байланыс |
| | Тәжірибелік сабак. Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз | Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу. | ОН 1,3, 4,6 | 3 | PBL, Case-study. | тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу. |
| | ОБӨЖ /БӨЖ Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. | Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы | ОН 1,3, 4,6 | 1/6 | ғылыми жобаның тезисін жариялауға дайындық. | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациял |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 9 беті |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------------|-----|---------------------------|---|
| | Инфекциялық мононуклеоз | клиникалық хаттамалары. Фылыми жобамен жұмыс (FЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар» | | | | ық есептерді шешу |
| 9 | Дәріс Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б. | Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбола. Зика қызбасы.және т.б.Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика.Дифференц иальді диагностика. Емдеу. Алдын алу. | ОН 1,4,6 | 1 | Шолу дәрісі. | Кері байланыс. |
| | Тәжірибелік сабак Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б. | Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу. | ОН 1,2,3, 4,6 | 3 | PBL, Case-study. | тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу |
| | ОБӨЖ /БӨЖ Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б. | Тақырыптың нозологиясы бойынша КР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Фылыми жобамен жұмыс (FЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар» | ОН 1,2,3, 4,6 | 1/6 | презентация, фылыми жоба. | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3-ситуациялық есептерді шешу |
| 10 | Дәріс Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме. | Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.Этиология. Эпидемиология. Патогенезі Клиникалық | ОН 1,4,6 | 2 | Мәселелік дәріс. | Кері байланыс. |

| | | |
|---|--|--|
| ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA <i>—1979—</i> | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 | |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 10 беті | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---------------------|-----|-----------------------|---|
| 11 | Тәжірибелік сабак Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме. | көріністері. Диагностика. Дифференц иальді диагностика. Емдеу. Алдын алу. | ОН 1,3,4, 5,6 | 3 | PBL, Case-study. | тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбат тасу, эссе, портфолио, рецепт жазу. |
| | ОБӨЖ /БӨЖ Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме. | Тақырыптың нозологиясы бойынша КР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары Фылыми жобамен жұмыс (FЖ). Тақырыбы: «COVID-19 індегі кезеңіндегі ЖРВИ» | ОН 1,3,4, 5,6 | 1/6 | презентация, эссе. | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациял ық есептерді шешу |
| | Дәріс Безгек. Жүйелік кене бореллиозы. | Безгек. Жүйелік кене бореллиозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу. | ОН 1,4,6 | 1 | Шолу дәрісі | Кері байланыс. |
| 11 | Тәжірибелік сабак Безгек. Жүйелік кене бореллиозы. | Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу | ОН 1,3, 4,6 | 3 | PBL, TBL, Case-study. | тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу |
| | ОБӨЖ /БӨЖ Безгек. Жүйелік кене бореллиозы. | Тақырыптың нозологиясы бойынша КР ДСМ диагностикасы мен емдеудің | ОН 1,3, 4,6 | 1/6 | презентация. | 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- |

| | |
|---|--|
| ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 11 беті |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|------------------------|-----|--------------------------------------|--|
| | | қолданыстағы клиникалық хаттамалары Ғылыми жобамен жұмыс (FЖ). Тақырыбы: «COVID-19 індегі кезеңіндегі ЖРВИ» | | | | ситуациял ық есептерді шешу |
| 12 | Дәріс АИТВ- инфекциясы Сіреспе Күтіру | Сібір жарасы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу. | ОН 1,4,6 | 1 | Мәселелік дәріс. | Кері байланыс. |
| | Тәжірибелік сабак АИТВ- инфекциясы Сіреспе Күтіру | Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу | ОН 1,2,3, 4,6 | 2 | PBL, Case- study, рөлдік ойын. | Тестілеу, аудызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу |
| | ОБӨЖ /БӨЖ АИТВ- инфекциясы Сіреспе Күтіру | Тақырыптың нозологиясы бойынша КР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары | ОН 1,2,3, 4,6 | 1/6 | кейс, ғылыми жоба | 1-аудызша сұрау 2- тестілеу 3-ситуация лық есептерді шешу |
| | Аралық бақылау № 2 | Тест, тео-қ сұрақтарға жауап жазу, ситуациялық есептерді шешу | | | | |
| | Аралық аттестацияны дайындау және өткізу | Тәжірибелік дағдылар аттестациясы бойынша дағдыларды менгеру, жазбаша емтихан, ситуациялық есептерді шешу | | | | |
| 9. | Оқыту әдістері және бақылау түрлері | | | | | |
| 9.1 | Дәріс | | Шолу, Мәселелік дәріс. | | | |

| | |
|---|--|
| ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 12 беті |

| | | |
|-----|---|--|
| 9.2 | Тәжірибелік сабақ Оқу ауру тарихын дайындау және корғау, тәжірбиелік дағдылар аттестациясы бойынша дағдыларды менгеру, РВЛ, ТВЛ, Case-study, тақырыптық пікір талас, кафедраның өз сайтымен жұмыс, стандартталған пациент, рөлдік ойын. | Тесттілеу, ауызша және жазбаша сұрау, эссе, портфолио, рецептер жазу. |
| 9.3 | ОБӨЖ/ БӨЖ 1-ауызша сұрау 2- тесттілеу 3- ситуациялық есептерді шешу | Презентация, ситуациялық тапсырмалар, тақырып бойынша эссе, ғылыми мақалаларды талдау. |
| 9.4 | Аралық бақылау | Тесттілеу, Тео-қ сұрақтарға жауап жазу, ситуациялық есептер |

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

| № | Оқыту нәтижелері | Қанағаттанарлық сыз | Қанағаттанарлық | Жақсы | Оте жақсы |
|-----|---|--|--|--|-----------|
| ОН1 | Жұқпалы аурулар кезінде диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді. | <p>1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсете алмайды.</p> <p>2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетсіз.</p> <p>3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын</p> | <p>1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін жеткіліксіздігін көрсетеді.</p> <p>2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетті.</p> <p>3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын</p> | <p>1) Жұқпалы ауру кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін дербес көрсетеді.</p> <p>2) Жұқпалы ауру кезінде емдеуде дербес тағайында және балаларда динамикалық бақылау жүргізед</p> <p>3) Дәлелді медицина қағидаттары негіз тағайындауларды талдайды.</p> | |

| | |
|---|--|
| ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 13 беті |

| | | қолданбайды. | жеткіліксіз қолданады. | қолдануға қабілетті. | |
|-----|---|---|--|---|--|
| 2 | Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындей алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды. | 1) Жұқпалы аурулардың курациясын көрсете алмайды. | 1) Жұқпалы аурулардың курация дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. | 1) Мынадай дағдыларды көрсете алады: инфекциялық ауруларды курациялау. | 1)Инфекциялық ауруы бар бала дауындау дағдыларын өз бетінше көрсетеді |
| | | 2)Клиникалық диагнозды тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындей алмайды. | 2) Клиникалық диагнозды тұжырымдауда категілтер жібереді, емдеу жоспарын тағайындей алады. | 2)Клиникалық диагнозды дербес тұжырым дайды, емдеу жоспарын тағайындей алады. | 2)Клиникалық диагнозды дербес тұжырым дайды, емдеу жоспарын тағайындей алады. |
| | | 3)Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалауға алмайды. | 3) Дәлелді медицина негізінде емнің тиімділігін бағалауға жеткіліксіз | 3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалауға жеткіліксіз | 3) Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізін, емдеудің тиімділіктерінде және Бағалайды. |
| ОН3 | Жұқпалы аурулардағы шүғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханага жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды. | 1) Жұқпалы ауруларға шүғыл медициналық көмек көрсетуге қабілесіз. | 1)Жұқпалы ауруларға шүғыл медициналық көмек көрсету дағдыларында категілтер жібереді. | 1)Жұқпалы ауруларға шүғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетуге қабілетті. | 1) Жұқпалы ауруларға шүғыл медициналық көмек көрсету дағдылар дербес көрсетеді. |
| | | 2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханага жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды. | 2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханага жатқызу көрсеткіштерін анықтауға жеткіліксіз. | 2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханага жатқызу көрсеткіштерін анықтауға жеткіліксіз. | 2)Жұқпалы аурулар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін дербес айқындейдьы. |

| | |
|---|--|
| ОНГУСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 14 беті |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|--|---|
| ОН4 | <p>Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шенберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.</p> | 1) Коммуникативтік іс-қымыл дағдыларын көрсете алмайды: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау. | 1) Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларында кателіктер жібереді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау. | 1) Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларын көрсетуге қабілетті: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау. | 1) Коммуникативтік іс-қымыл дағдыларын көрсетеді: пациент үшін ең жақсы нәтижелер қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандары-мен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. |
| | | 2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шенберінде әрекет етуге қабілетсіз. | 2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шенберінде әрекет етуге жеткіліксіз қабілетті | 2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шенберінде әрекет етуге қабілетті | 2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шенберінде дербес әрекет етеді |
| | | 3) Команда құрамында жұмыс істей алмайды. | 3) Команда құрамының жұмысында белсенді емес. | 3) Команда құрамында жұмыс істей алады. | 3) Команда құрамында тиімді жұмыс істейді. |
| ОН5 | Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге | 1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге | 1) Төтенше жағдайларда базалық көмек | 1) Төтенше жағдайларда базалық көмек | 1) Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді. |

| | | |
|---|---|--|
| ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA —1979— | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 | |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | | 27 беттің 15 беті |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| | қабілетті. Халықпен санитарлық- ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс- шаралар өткізеді. | қабілетсіз. | көрсетуде қателіктер жібереді. | көрсетуге қабілетті. | |
| | | 2)Халықпен санитарлық- ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілетсіз. | 2)Халықпен санитарлық- ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілетті жеткіліксіз. | 2)Халықпен санитарлық- ағарту жұмыс-тарын жүргізуге қабілетті. | 2)Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын дөр ^ө жүргізеді. |
| ОН 6 | Ақпараттық технология- ларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын корсетеді. Есептік құжаттаманы рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. | 1) Ақпараттық техноло- гияларды, ДМ деректер базасын өзінің күнделікті қызметінде пайдалануға қабілетсіз. | 1) Өзінің күнделікті қызметінде акпараттық технологияла рды, ДМ дерекқорын пайдалану бойынша қателіктер жібереді. | 1) Өзінің күнделікті қызметінде акпараттық технологияла рды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын корсетуге қабілетті. | 1) Өзінің күнделіп қызметінде акпараттық технологияларды дерекқорын тиім ^т пайдалану дағдыларын дерб корсетеді. |
| | | 2)Есептік құжаттаманы рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетсіз. | 2)Есепке алу құжаттамасын рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға жеткіліксіз қабілетті. | 2)Есептік құжаттаманы рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. | 2)Есептік құжаттаманы дер рәсімдейді, зертт ^т тобының жұмысъ белсенді қатысад |
| | | 3) Үздіксіз өзін- өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылышы жок. | 3)Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға белсенді емес. | 3)Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. | 3)Мақсатты, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілет |
| 10.2 | Бағалау критерийлері | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA —1979— | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 | |
| Жұқпалы аурулар пәннін жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттін 16 беті | |

Тәжірибелік сабакқа арналған чек парагы

| Бақылау түрі | Бағалау | Бағалау критериилері |
|--|---|--|
| Тақырыптарды ауызша талқылау: 1-ауызша сұрау 2- тестілеу Зситуациялық есептерді шешу | <p>«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p> <p>«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p> <p>«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p> <p>«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сынни баға береді, - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. <ul style="list-style-type: none"> - Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе - Білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе - Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса. <ul style="list-style-type: none"> - Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгіемес қателіктер жіберсе. - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе. - Материалды жүйелеуде үлкен қыындықтар туындаса. <ul style="list-style-type: none"> - Егер білім алушы жауап беру кезінде түбебейлі қателіктер жіберсе. - Сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. |
| Тәжірибелік жұмысты орындау Тәжірибелік дағдылар аттестациясы бойынша дағдыларды менгеру | <p>«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p> <p>«Жақсы»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. - Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сынни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. <ul style="list-style-type: none"> - Егер білім алушы жауап беру |

| | |
|---|--|
| ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннін жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 17 беті |

| | | |
|--|--|--|
| 1- Асқазанды жуу 2- Безредко әдісі бойынша сарысуды енгізу 3-Люмбалъды пункция 4- Обаға қарсы күйді киу және шешу 5-Аңқадан жағынды алу | Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | кезінде өрекел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білімалушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе. -Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса. |
| | «Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | - Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе. - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе. - Материалды жүйелеуде үлкен қыындықтар туындаса. |
| | «Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | - Егер білім алушы жауап беру кезінде түбекейлі қателіктер жіберсе. - Сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрекел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. |
| Ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағыларды бағалау: | «Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | - Жұмысқа белсенді қатысты. - Сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді. - Талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. |
| | «Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | - Жұмысқа белсенді қатысты. - Материалды білетіндігін көрсетті, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. |
| | «Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | - Жұмыс кезінде енжар болды. - Дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді. - Материалды жүйелеуде үлкен қыындықтарға тап болды. |
| | «Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | - Жұмысқа қатыспады. - Оқытушының сұрақтарына жауап берे отырып, түбекейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады. |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннін жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 18 беті |

| | | |
|---|--|--|
| Жазбаша емтихан, ситуациялық есептерді шешу, анализдерді талдау, тәжірибелік дағдыларды бағалау. | «Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | - Жауп беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады. 90-100% дұрыс жауаптар. |
| | «Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | 70-89% дұрыс жауаптар. |
| | «Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | 50-69% дұрыс жауаптар. |
| | «Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | 50%-дан төмен дұрыс жауаптар. |
| Шағын топпен жұмыс: стандартталған пациент | «Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | - Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. - Күшті білім алушы – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы. |
| | «Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | - Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа білім алушы, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындаудың бақылауышы. |
| | «Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | - Енжар білім алушы, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. - Білім алушы сұрау барысында қағидалықателіктер жіберіп, сабактың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өндемеді, пәннің ұйымы терминологиясын |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннін жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 19 беті |

| | | |
|--|--|---|
| | | пайдалана алмайды, дөрекі қателермен жауап берді. |
| | «Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | - Жұмыс орындаған жағдайда. |

Аралық аттестаттау чек-парагы

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Тест сұрақтары, ситуациялық есептер | «Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%). | 90-100% дұрыс жауаптар. |
| | «Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%). | 70-89% дұрыс жауаптар. |
| | «Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%). | 50-69% дұрыс жауаптар. |
| | «Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%). | 50%-дан төмен дұрыс жауаптар. |

Білім алушылардың өзіндік жұмысына (ОБӨЖ/БӨЖ) арналған чек-парагы

| | | |
|--|---|---|
| Презентация дайындау және корғау | «Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) | - Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар. - Корғау кезінде тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. - Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді. |
| | «Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) | - Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, корғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді., |

| | | |
|---|--|--|
| ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA —1979— | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 | |
| Жұқпалы аурулар пәннін жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | | 27 беттін 20 беті |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Презентация тақырыптары: 1-ауызша сұрау 2-ситуациялық есептерді шешу | «Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) | - Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді. «Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) B- (2,67; 75-79%) | - Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін. - Корғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. |
| | «Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | - Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегендеге 5 әдеби дерек пайдаланылды. | - Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегендеге 5 әдеби дерек пайдаланылды. |
| «Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | - Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегендеге 5 әдеби дерек пайдаланылды. | - Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегендеге 5 әдеби дерек пайдаланылды. | - Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегендеге 5 әдеби дерек пайдаланылды. |
| | «Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | - Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегендеге 5 әдеби дерек пайдаланылды. | - Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Слайдтар мазмұнды және қысқа. Корғау кезінде тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. |

| | |
|---|--|
| ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 21 беті |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| | <p>«Қанагаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде түбебейлі қателіктер жібереді. - Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. - 5-тен аз әдеби дерекпайдаланылды. - Слайдтар мазмұнды емес. - Қорғау кезіндес сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. - Өз материалында бағдарланбайды. |

Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау

| Бағалау формасы | Бағалау | Бағалау критерийлері |
|---------------------------------------|---|--|
| Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау | <p>Өте жақсы бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы сақталған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамnez толық жиналған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланған. - Клиникалық диагноз логикалық дұрыснегізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. - Күнделіктер дәйекті, егжей-тегжейлі жазылған. - Болжам мен ұсыныстар толық, дұрыс сипатталған. |
| | <p>Жақсы бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы толық сақталмаған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамnez толық жиналмаған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. - Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толықжасалған, - Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жеткіліксіз сипатталған. |
| | Қанагаттанарлық | <ul style="list-style-type: none"> - Ауру тарихы ұқыпты жазылмаған және белгіленген |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттін 22 беті |

| | |
|--|---|
| бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) | мерзімде тапсырылмады. - Ауру тарихын жазу схемасы сақталмаған. Алдын ала диагноз қойылмаған. - Шағымдары,анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез қате жиналған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамага сәйкес келмейді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердін нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. - Клиникалық диагноз негізделмеген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалмаған, Клиникалық хаттамага сәйкес келмейді. -Күнделіктер қысқа жазылған. -Болжам мен ұсыныстар жок. |
| | Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) |

Ғылыми жобалар әдісін бағалау критерийлері:

| № | Позиция | Критерий | Макси- мальды балл |
|------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Инновациялық, бірегейлігі | Ғылыми жобада жаңалықтың белгілі бір дәрежесінің болуы; инновация жұмысының бірегей сапасы мен принципі | 10 |
| 2. | Өзектілігі | Зерттелетін мәселе жобасының маңыздылығын, нәтижелердің қажеттілігін көрсету | 20 |
| 3. | Сипаттаманың сапасы мен қол жетімділігі | Материалдарды жүйелеудің қолжетімділігі, толықтығы, сапасы, баяндаудың стилі мен мәдениеті | 20 |
| 4. | Жобаның жарияланымдары және сыртқы көрінісі | Зерттеу тақырыбы бойынша жарияланымдардың болуы, баяндамалар және конференцияларға қатысу | 10 |
| 5. | Енгізу тәжірибесі | Жоспарланған қасиеттерге қол жеткізуді растай отырып, жобаны іс жүзінде іске асыруда он тәжірибелі болуы | 10 |
| 6. | Пысықталуы | Ғылыми жобаны терең және кешенді әзірлеу, тәуекелдерді және оларды енсеру тәсілдерін болжау | 10 |
| 7 | Әлеуметтік әсері | Ғылыми жобаны тираждау кезіндегі әлеуетті он әлеуметтік өзгерістердің мәні мен ауқымы | 20 |
| Қорытынды | | | Max - 100 |

| | | |
|---|--|--|
| ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA <i>-1979-</i> | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 | |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттін 23 беті | |

Case-study бойынша бағалау критерийлері:

Case-study баяндамасының нәтижесі бойынша: студентсалапты баға алады
 ("Өте жақсы", "Жақсы", "Қанағаттанарлық", "Қанағаттанарлықсыз").

| Бағасы | Критерий |
|----------------------|--|
| «Өте жақсы» | Науқасқа толық және сауатты тексеру жүргізген, нәтижелерді нақты, қисынды баяндаған, сабактың оқу материалын жан-жақты, жүйелі және терең білгенін анықтаған, сондай-ақ зерделенетін жағдай бойынша қосымша әдебиеттермен таныс білім алушы лайық |
| «Жақсы» | Науқасты сауатты тексерген білім алушы науқас туралы өте сенімді баяндаған, сабакқа ұсынылған негізгі әдебиетті менгерген білім алушы лайықты |
| «Қанағаттанарлық» | Науқасты толық тексермеген, науқасты жеткілікті түрде сенімді түрде баяндамаған, пәнді одан әрі менгеру үшін қажетті көлемде оқу материалдарын, сабакқа ұсынылған негізгі әдебиеттерді қолданбаған білім алушылар лайықты. Сондай-ақ қателікке жол берген, бірақ оқытушуның басшылығымен оларды жою үшін қажетті білімі бар. |
| «Қанағаттанарлықсыз» | Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберген, негізгі оқу материалының білімдерінде елеулі олқылықтарды тапқан, жетекшілік ететін науқасты нашар білетін білім алушыларға қойылады |

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

| Әріптік жүйемен бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A - | 3,67 | 90-94 | Жақсы |
| B + | 3,33 | 85-89 | |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B - | 2,67 | 75-79 | |
| C + | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |

11. Оқу ресурстары

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 24 беті |

| Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест) | № | Атауы | Сілтеме |
|--|----------|--|---|
| | 1 | ОҚМА электронды кітапханасы | https://e-lib.skma.edu.kz/genres |
| | 2 | Респубикалық ЖОО аралық электронды кітапханасы | http://rmebrk.kz/ |
| | 3 | «Aknurpress» цифрлық кітапханасы | https://www.aknurpress.kz/ |
| | 4 | «Эпиграф»электронды кітапханасы | http://www.elib.kz/ |
| | 5 | Эпиграф – мультимедиалық оқулықтар порталы | https://mbook.kz/ru/index/ |
| | 6 | ӘБС IPR SMART | https://www.iprbookshop.ru/auth |
| | 7 | «Зан» ақпараттық-қызықтық жүйесі | https://zan.kz/ru |
| | 8 | Cochrane Library | https://www.cochranelibrary.com/ |

| Электронды кітаптар | | |
|----------------------------|--|---|
| № | Атауы | Сілтеме |
| 1 | Өтепбергенова Г.А., Тәнірбергенова А.Ж., Нурмашева А.А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар. - Оқу - әдістемелік құрал. – Алматы: «Эверо» - 2020. - 56 бет. | https://www.elib.kz/ru/search/read_book/477/ |
| 2 | А.К. ДҮЙСЕНОВА. ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР. Оқу құралы.Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 424 бет. | https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2926/ |
| 3 | Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. | https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/ |
| 4 | Бейсенова Жұқпалы бақылау. Оқу-әдістемелік құрал /Құрастырған.-Алматы, «Эверо» баспасы, 64 б., 2020 ж. | https://www.elib.kz/ru/search/read_book/95/ |
| 5 | Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А.Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова:- Алматы: Эверо, 2020, - 284 с | https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617 |
| 6 | Л.А. Мукавозова, Ш.А. Құлжанова Жұқпалы аурулар бойынша анықтама. Алматы. ЖШС «Эверо».2020. 2486. | https://www.elib.kz/ru/search/read_book/619/ |
| 7 | Дүйсенова А.К. Зоонозды инфекциялар. Оқу құралы. – Алматы: «Эверо»,2020 2-басылым. – 188 б | https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2927/ |
| 8 | Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. , 2018 Aknurpress / | https://aknurpress.kz/login |
| 9 | Современные эпидемиологические подходы при расшифровке этиологической структуры острых | https://aknurpress.kz/login |

| | |
|---|--|
| ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттің 25 беті |

| | | |
|----|---|---|
| | кишечных инфекций неустановленной этиологии у детей, роль и место иерсиниозов: монография Тьесова-Бердалина Р.А. , 2020 ЦБ Aknurpress / | |
| 10 | Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А. Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова:- Алматы: Эверо, 2020, - 284 с. | https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617 |
| 11 | Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции (учебно-методическое пособие) / д.м.н., профессор Сапарбеков М.К. – Алматы, ТОО «Эверо», 2020. –78 с. | https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/ |

Әдебиеттер

Орыс тілінде

Негізгі:

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. [Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова](#), Издательство [СпецЛит](#), 2017 г.; 576 с.

2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. ЮщукН.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.

Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова.Издательство[Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 454 с.

2. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Брюцеллез. Клинические аспекты А, 2002г.

3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. [В. А. Казанцев, А. П. Казанцев](#); Издательство;[Медицинское Информационное Агентство \(МИА\)](#), 2013 г. 496 с.

4. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни.[Захаренко С.М.](#), Финогеев Ю.П. Издательство[Диля](#), 2014 г.; 528 с.

5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. [Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова](#);Издательство[Феникс](#), 2016 г.; 364 с.

6. Инфекционные болезни. Учебник. [Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова](#);Издательство[Гэотар-Медиа](#), 2015 г.; 512 с.

7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. [Н. Д. Ющук](#); Издательство,[Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 160 с.

8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. [С. Ю. Кочетков, А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева](#);Издательство[Гэотар-Медиа](#), 2016 г; 448 с.

9. Острые кишечные инфекции у детей. [А. В. Горелов](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 144 с.

10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. [В. В. Покровский, В. В. Покровский](#);Издательство[Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 112 с.

11. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. [В. П. Сергиев](#);Издательство[Феникс](#), 2017 г.; 250 с.

12. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. [Н. Д. Ющук](#);Издательство[Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 96 с.

13. Атлас инфекционных болезней;[Владислав Иванович Лучшев](#); [Сергей Николаевич Жаров](#), [Владимир Владимирович Никифоров](#), Издательство[Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; 224 с.

14. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. [Т. В. Антонова, Д. А.](#)

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннін жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттін 26 беті |

Лиознов: Москва :Литтерра, 2010. - 336 с.

15. Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов;Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; , 640 с.

16. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио В. В. Нечаев, А. К. Шведов, М. Н. Програмская;Издательство Спец Лит, 2015 г.; 124 с.

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

Қосымша:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық - Шымкент, 2017ж. 320 б.

Ағылшын тілінде:

Негізгі:

1. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill,3rd Edition, 2017.

Қосымша:

1. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

2. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-BlackwellImmunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elsevier, 6 edition, 2014

Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабакқа қатысу, мінез – құлышқ және т.б.:

1. Кафедрада білім алу барысында қойылатын кафедраның жалпы талаптары:

санитарлық кітапшаларында жұмыс істеуге рұқсатының болуы, арнайы киім киу: халат, қалпақ, ауыстыратын аяқ-киім, бетперде, фонендоскоп.

2. Тәртіпті бұлжытпай сақтау, емдік сақтау тәртібі,ауруханада тыныштық сақтап,этика мен деонтологияны,қызметкерлермен қатынаста субординацияны сақтау.

3. Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасының бөлімдерінде науқастарды курациялауда қолдың тазалығына (тырнақтардың қысқа алынуына), қолдың жуу техникасы мен дезинфекциясын қатаң сақтапнауқастарды курациялап болған соң міндетті түрде қолды жуып дезинфекциялауға.

4.Егер қолдың зақымданулары (кесілген, ұрылған және т.б. тері зақымдары) болса медициналық манипуляцияларды тек резеңке қолғаптармен жасау.

5. Тамшылы науқастар болатын бөлімдермен палаталарда міндетті түрде ауыз бен мұрынды жауып тұратын бір реттік бетперде киу керек. Бетпердені әр 3 сағат сайын ауыстыру қажет.

6.Ауа-тамшылы жұқпалы аурулар бөлімдеріне тұмау және баса ЖРВИ симптомдары бар қызметкерлер мен білім алушылар, жүкті білім алушылар кіргізілмейді.

7. Шаш толығымен колпакпен жабулы болу қажет.

8. Ылғалды, сулы қолмен электр тогы бар заттарды ұстауға болмайды.

9. Кафедрадағы және ауруханадағы техникалық оқу жабдықтары мен медициналық аппаратураларға ұқыпты карауға.

| | | |
|---|--|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA —1979— | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 | |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттін 27 беті | |

Тиым салынады:

- науқастың төсегіне отыруға;
- Аурухана аймағында темекі шешуге үзілді-кесілді тыым салынады;
- Бөлімдерде немесе жұмыс орнына арнайы киімсіз келуге;
- Етегі қысқа медициналық халат, ұзын юбкалар, хиджаб, джинсы киүгө болмайды және аурухананың арнайы киімінде ауруханадан тыс жерге шығуға тыым салынады;
- Ауруханада қатты сөйлеп, шулауға, науқастарға арналған әжетханаларға кіруге, палаталарда, коридорда, зертханада тамақ ішуге болмайды;
- Бір бөлімнен екіншісіне кестеден тыс өтіп ауру тарихтарын дәрігерлердің рұқсатынсыз алуға болмайды.

| № | Білім алушыларға қойылатын талаптар | Орындалмаған жағдайда жазалау шаралары |
|------------|--|--|
| 1 | Сабақты себепсіз жібермеу: а) дәрістер б) тәжірибелік сабактар | a) жіберген дәрістер саны x 1,0 жалпы рейтингтен алынады б) жіберген тәжірибелік сабактар саны x 2,0 жалпы рейтингтен алынады |
| 2 | Тәжірибелік сабактар уақытында белсенділік | Рейтингтің жоғарылауына әсер етеді |
| 3 | Дайындықсыздық | Рейтингтің төмендеуіне әсер етеді |
| 4 | Уақтылы, кесте бойынша ОБӨЖ орындан өткізу | ОБӨЖ уақтылы өткізбесе оқу журналында балы төмендейді |
| 5 | Сабаққа кешікпеуге | Білім алушының кешігіүі рейтингтің төмендеуіне әсер етеді |
| 6 | Сабақ уақытында бөгде жұмыстармен айналыспау | Егер білім алушы сабақ уақытында бөгде жұмыстармен айналысса рейтинг төмендейді |
| 7 | Курстастарымен және оқытушылармен сабырлы, ашық-жарқын, шыдамды болуы | Академияның ішкі ережелерін орындауда білім алушының мінез-құлқы кафедра мәжілісінде талқыланып деканатқа хабарланады |
| 8 | Кафедра мүлкіне ұқыптылықпен қараяу | Кафедра мүлкіне зиян келтірілген жағдайда білім алушы өз есебінен қалпына келтіреді |
| 9 | Себепті және себепсіз жіберген сабактарды уақтылы өтеуге | Жіберген сабактарды қайта тапсыруға деканат рұқсаты қажет |
| 10 | Аралық аттестациялауға жіберілмей критериилері | Төмен үлгерім (ОРД 49 баллдан төмен) Болғандықтан оқу бағдарламасын игермеуі |
| 13. | Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат | |
| | Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі. | |
| | Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабакта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. | |

| | |
|---|--|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы | 49/11 |
| Жұқпалы аурулар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) | 27 беттін 28 беті |

| |
|--|
| <p>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіberу 50 баллдан (60%) кем болмауды тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</p> <p>4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: тәжірибелік дағдыларды ТДА әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған тәжірибелік емтихан) және тестілеу.</p> <p>5. ОБӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми- тәжірибелік, конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; - кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; - республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға. |
|--|

14. Бекіту және қайта қарастыру

| Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күн | Хаттама № | КАО басшысы, ТАЖ | Қолы |
|---|-----------|---------------------|---|
| 14.06.2024 | № 9 | Дарбичева Р.И. |  |
| Кафедрада бескітілген күні | Хаттама № | Кафедра менгерушісі | |
| 14.06.2024 | № 14 | Абуова Г.Н. |  |
| ББ АҚ макулданған күні | Хаттама № | ББ АҚ төрайымы | |
| 14.06.24 | № 12 | Хужахмедова Р.Н. |  |